

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт
защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01_ОЗФО_2022.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 189,9
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3
часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 4/6		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,2	2,2	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12,1	12,1	14,2	14,2	26,3	26,3
Сам. работа	93,9	93,9	96	96	189,9	189,9
Часы на контроль	2	2	33,8	33,8	35,8	35,8
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Козлов А.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины (модуля) История государства и права России является формирование у студентов компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.
1.2	Дисциплина (модуль) направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Юридическая психология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	
	- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни, в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2 Уметь	
	выявлять исторические предпосылки государственно-правовых явлений и процессов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры выявлять исторические этапы эволюции государственно-правовых институтов, обеспечивающих гарантии законности на основе уважения чести и достоинства личности
3.3 Владеть	
	Анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых
	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.1: Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права
	исторические закономерности формирования и развития права
	основные исторические закономерности формирования и развития права
	уверенно исторические закономерности формирования и развития права
	анализировать исторические закономерности формирования и развития права
	уверенно анализировать исторические закономерности формирования и развития права
	свободно анализировать исторические закономерности формирования и развития права
	анализом исторических закономерностей формирования и развития права
	уверенно анализом исторических закономерностей формирования и развития права
	свободно анализом исторических закономерностей формирования и развития права
	ОПК-1.3: Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
	основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	уверенно основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	свободно основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями
	уверенно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями
	свободно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями
	анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретными правовыми ситуациями

уверенно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития правовых конкретных ситуаций

свободно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития правовых конкретных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История государства и права						
1.1	Введение. Понятие, предмет и методология истории государства и права России. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.3	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.4	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.5	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.6	Древнерусское государство и право IX-XII вв. /Тема/	1	0				
1.7	/Ср/	1	9,9	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.8	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.9	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.10	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XIV вв. /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.12	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.13	Русское (Московское) государство в XIV—XVII вв. /Тема/	1	0				
1.14	/Ср/	1	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.15	/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.16	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.17	Формирование и развитие абсолютной монархии в России конца XVII-XVIII вв. /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

1.19	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	18	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.21	/Пр/	1	2				
1.22	/ИКР/	1	0,1		Л1.1 Э1		
1.23	/Зачёт/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.24	Государство и право Российской империи во второй половине XIXв. /Тема/	2	0				
1.25	/Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.26	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.27	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.28	Государство и право Российской империи в начале XXв. /Тема/	2	0				
1.29	/Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.30	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.31	Формирование советского государства и права (1917- 1920 гг.) /Тема/	2	0				
1.32	/Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.33	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.34	Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1929 гг.). /Тема/	2	0				
1.35	/Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.36	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.37	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.38	Государство и право в СССР в 1930–1953 гг. /Тема/	2	0				
1.39	/Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.40	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.41	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

1.42	Государство и право в СССР в 50-е - 80-е годы XX в. /Тема/	2	0				
1.43	/Ср/	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.44	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.45	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.46	13. Развитие российского государства и права с 1991 г. до наших дней /Тема/	2	0				
1.47	/Ср/	2	15	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.48	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.49	/ИКР/	2	2,2		Л1.1 Э1		
1.50	/Экзамен/	2	33,8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика.
2. Государственный строй Киевской Руси.
3. Особенности складывания единого русского государства. Изменения в государственном строе в XIV - начале XVI в.
4. Общественный строй Московского государства в XIV в. - первой половине XVI в.
5. Соборное Уложение 1649 г. Причины принятия и источники.
6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
7. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
8. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
9. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
10. Сословные реформы Петра I.
11. Развитие права в первой четверти XVIII в.
12. Уголовное право в первой четверти XVIII в. "Артикулы воинские".
13. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.
14. Этапы юридического оформления крепостного права в России.
15. Феодалное землевладение в период сословно-представительной монархии.
16. Особенности и предпосылки формирования абсолютной монархии в России.
17. Преобразование советской политической системы в период перестройки. Распад СССР.
18. Конституционная реформа в России (1989-1993 гг.). Принятие Конституции РФ 1993 г.
19. Конституция РСФСР 1918 г.
20. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).
21. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.
22. Становление и развитие советской федерации (1917 - 1921 гг.).
23. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.
24. Развитие права в годы гражданской войны.
25. Изменения в государственном строе и праве в начале 20-х гг. XX в.
26. Кодификация советского права в годы НЭПа.
27. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
28. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
29. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.
30. Советское уголовное законодательство 30-х гг. XX в. Механизм репрессий 30-х гг.
31. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
32. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
33. Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в.
34. Судебная реформа 1864 г.: причины, принципы, новые институты.
35. Судебная система по реформе 1864 г.
36. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
37. Государственный строй России во второй половине XIX в.
38. Общественный строй России в начале XX в.

39. Столыпинская аграрная реформа.
40. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.
41. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)
42. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
43. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.).

5.2. Темы письменных работ

1. Правовое положение населения Киевской Руси.
 2. Преступления и наказания по "Русской правде".
 3. Гражданское право в Киевской Руси.
 4. Суд и процесс в Киевской Руси.
 5. Государственный строй и право русских земель в период раздробленности.
- Особенности государственного строя Новгородской и Псковской земель.
6. "Псковская судная грамота" - крупнейший памятник русского права периода феодальной раздробленности.
 7. Судебник 1497 г. Причины принятия и источники.
 8. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
 9. Суд и процесс в Московском государстве.
 10. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.
 11. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов XX в.. Начало массовой реабилитации.
 12. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг. XX в.
 13. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
 14. Развитие права во второй половине XVIII в.
 15. Реформаторская деятельность Александра I.
 16. Государственный строй России в первой четверти XIX в.
 17. Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в.
 18. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1845 г.
 19. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
 20. Отмена крепостного права в России.
 21. Земская реформа 1864 г.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Что такое "вервь":
 1. племя;
 2. союз племен;
 3. княжеская дружина;
 4. соседская община?

2. Назовите основные признаки «военной демократии» - формы общественных отношений в VII – VIII вв.:
 1. равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины;
 2. участие мужчин племенного союза в решении важнейших общественных проблем; особая роль народного собрания как высшего органа власти; всеобщее вооружение населения;
 3. социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений;
 4. народное ополчение и социальная дифференциация.

3. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:
 1. русская государственность возникла под влиянием Византии;
 2. Русское государство возникло под влиянием и руководством выходцев из скандинавских стран;
 3. решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы;
 4. норманны – великие князья; они заложили основы русской государственности.

4. Какой из европейских торговых путей назывался путем "из варяг в греки":
 1. путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
 2. из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
 3. из Балтийского моря в Каспийское море;
 4. от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

5. Когда была издана Краткая Правда:
 1. не позднее 1016 г.;
 2. не позднее 1072 г.;
 3. в 988 г.;
 4. не позднее 1054 г.?

Тестовые задания:

1. Назовите вторую редакцию Русской Правды:
 1. Пространная Правда;
 2. Сокращенная Правда;
 3. Правда Ярославичей;
 4. Устав Владимира Мономаха.

2. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

1. Закон Русский;
2. Правда Ярослава;
3. Правда Ярославичей;
4. Соборное Уложение?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

1. закуп;
2. холоп;
3. наемный работник;
4. рядович.

4. Высшая мера наказания по Русской Правде:

1. пожизненное заключение;
2. смертная казнь;
3. поток и разграбление;
4. каторга.

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

1. в Киеве и Чернигове;
2. в Новгород-Северском и Переяславле;
3. в Новгороде и Пскове;
4. в Твери и Рязани?

Тестовые задания:

1. Автором «Повести временных лет» считается:

1. Прокопий Кессарийский;
2. Нестор;
3. Константин Багрянородный;
4. Тацит.

2. Первый из авторов Русской Правды:

1. Владимир Мономах;
2. Святой Владимир;
3. Ярослав Мудрый;
4. Ольга.

3. Назовите основные должностные лица Новгородского государства (XII - XV вв.):

1. Боярский совет, князь, сотники;
2. Великий князь, удельные князья, воеводы;
3. посадник, тысяцкий, архиепископ, князь;
4. избранная рада, сотские, старосты.

4. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

1. огнищанин;
2. посадник;
3. князь;
4. тысяцкий.

5. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

1. Рязанское;
2. Московское;
3. Нижегородское;
4. Тверское?

Тестовые задания:

1. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

1. во времена Киевской Руси;
2. после объединения Руси вокруг Москвы;
3. в XII-XIII вв.;
4. в годы опричнины?

2. Местничество – это:

1. система получения должностей боярами по принципу знатности;
2. обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;
3. система назначения должностных лиц в зависимости от их деловых качеств;
4. мещанское сословие.

3. Раскройте понятие «перевет»:

1. это первая стадия судебного процесса по «Русской правде»;

2. это разновидность штрафа по Новгородской судебной грамоте;
 3. это кража по Псковской судебной грамоте;
 4. вид государственного преступления (измена).
4. Назовите первый юридический акт, прикрепивший крестьян к земле:
1. Судебник 1497 г.;
 2. Устав князя Святослава Ольговича 1137 г.;
 3. Новгородская судебная грамота XV в.;
 4. Устав Владимира Мономаха.
5. Основные цели наказания по Соборному Уложению 1649 г. состояли в следующем:
1. изолировать преступника от общества;
 2. перевоспитание преступника;
 3. устрашение и возмездие – основная цель; изоляция преступника от общества - дополнительная цель;
 4. восстановление справедливости.
- Тестовые задания:
1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:
 1. русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;
 2. провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
 3. слово “царь” восходило к римскому “цезарь”. Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: “Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать”;
 4. власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.
 2. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:
 1. Русская Правда;
 2. Закон Русский;
 3. Судебник Ивана III 1497 г.;
 4. Царский судебник
 3. Кто впервые собрал Земский собор:
 1. Святой Владимир;
 2. Михаил Романов;
 3. Иван IV;
 4. Рюрик?
 4. Дайте определение сословно-представительной монархии:
 1. разновидность абсолютистского строя;
 2. это определенный политический режим, характеризующийся полнотой власти одного человека;
 3. это исторический этап развития Московского (Русского) государства;
 4. это форма ограниченной монархии, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.
 5. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:
 1. Великокняжеский Судебник;
 2. Стоглав;
 3. Соборное уложение;
 4. Судебник 1550 г.?
- Тестовые задания:
1. Как назывались документы, изданные после Соборного уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:
 1. Новоуказные статьи;
 2. жалованные грамоты;
 3. Указные книги приказов;
 4. Судебники?
 2. Какие события ускорили принятие Соборного уложения:
 1. восстание 1648 г. в Москве;
 2. Великая Северная война;
 3. Смута;
 4. восстание Степана Разина?
 3. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному уложению:
 1. неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;
 2. индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);

3. сословный характер наказания;
4. все перечисленное?
4. Главные цели наказания по Соборному уложению:
 1. наставление преступника на истинный путь;
 2. устрашение и возмездие;
 3. возмещение ущерба;
 4. изоляция преступника от общества.
5. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:
 1. дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
 2. в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
 3. дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
 4. служба для дворянина была обязательной и при Петре I про-должалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.
6. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
 1. Съезд Советов СССР;
 2. Верховный Совет СССР;
 3. Совет Министров СССР;
 4. ЦК КПСС?
7. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:
 1. в 1982-1983 гг.;
 2. в 1983-1985 гг.;
 3. в 1082-1983 гг.;
 4. в 1982-1984 гг.?
8. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
 1. в марте 1985 г. после избрания Генеральным секретарем ЦК КПСС;
 2. на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
 3. на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
 4. на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
9. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:
 1. Закон "О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности";
 2. Закон "Об аренде";
 3. Закон «О государственном предприятии»
 4. Закон "О кооперации в СССР".
10. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:
 1. все бывшие союзные республики СССР;
 2. Россия и Казахстан;
 3. Россия, Белоруссия и Украина;
 4. Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?
11. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:
 1. В 1987 г.;
 2. в 1989 г.;
 3. в 1990 г.;
 4. в 1991 г.?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы, задачи, тесты, кейсовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Епифанова Е. В.	История государства и права России: учебник	Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\1	практ. зан.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр
47а	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантши, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					